Escola Básica Secundária Gonçalves Zarco

PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE
Educação Tecnológica do 3º ciclo de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Domínios	Muito bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	5	4	3	2	1
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Aplica de forma autónoma e rigorosa o método de projeto para resolver problemas tecnológicos, que envolve identificar problemas, planear, conceber, produzir e avaliar soluções. Formula e justifica problemas de natureza tecnológica, planifica e executa, com base em esquemas técnicos operacionais, as diferentes fases de um projeto. Comunica com rigor formas de representação gráfica das ideias, em diferentes formatos e meios, avalia e analisa criticamente os objetos e sistemas técnicos produzidos.	Nível Intercalar	Aplica o método de projeto para resolver problemas tecnológicos, identificando problemas, planificando, concebendo, produzindo e avaliando soluções, com orientação. Formula problemas de natureza tecnológica, planifica e executa as diferentes fases de um projeto, com base em esquemas técnicos operacionais, com orientação. Comunica de forma clara formas de representação gráfica das ideias, utilizando diferentes formatos e meios, e analisa os objetos técnicos e sistemas técnicos produzidos.	Nível Intercalar	Não aplica o método de projeto para resolver problemas tecnológicos, identificando problemas, planificando, concebendo, produzindo e avaliando soluções, com orientação. Não formula problemas de natureza tecnológica e não planifica e executa as diferentes fases de um projeto, com base em esquemas técnicos operacionais, com orientação. Não comunica de forma clara formas de representação gráfica das ideias, utilizando diferentes formatos e meios, e não analisa os objetos técnicos e sistemas técnicos produzidos.
RECURSOS UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	Produz artefactos, testando e selecionando meios materiais, formas de transformação de energia e operadores mecânicos, com segurança e precisão, adequados à ideia ou intenção expressa. Carateriza e seleciona os materiais com base nas suas propriedades físicas, químicas e mecânicas, relevantes para o uso comparado de diferentes processos de transformação. Utiliza corretamente recursos, técnicas, ferramentas e equipamentos, de forma eficaz e sustentável, nas produções tecnológicas, respeitando normas de higiene e segurança.		Produz artefactos, selecionando meios materiais, formas de transformação de energia e operadores mecânicos, adequados à ideia ou intenção expressa. Caracteriza e seleciona os materiais com base nas suas propriedades físicas, químicas e mecânicas, relevantes e adequadas ao processo de transformação pretendido. Utiliza recursos, técnicas, ferramentas e equipamentos, de forma eficaz e sustentável, nas produções tecnológicas, respeitando normas de higiene e segurança.		Não produz artefactos, selecionando meios materiais, formas de transformação de energia e operadores mecânicos, adequados à ideia ou intenção expressa. Não caracteriza e seleciona os materiais com base nas suas propriedades físicas, químicas e mecânicas, relevantes e adequadas ao processo de transformação pretendido. Não utiliza recursos, técnicas, ferramentas e equipamentos, de forma eficaz e sustentável, nas produções tecnológicas, respeitando normas de higiene e segurança.
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Compara a evolução dos objetos e soluções tecnológicas ao longo do tempo, explorando a relação entre a tecnologia, a sociedade e o ambiente, promovendo a consciência crítica e a cidadania tecnológica. Analisa os impactos sociais, ambientais, económicos e culturais da tecnologia e reflete sobre o seu uso ético, nos projetos colaborativos em que participa, com foco em soluções sustentáveis e inclusivas.		Compara a evolução de objetos e soluções tecnológicas ao longo do tempo, reconhecendo relações entre a tecnologia, a sociedade e o ambiente, e desenvolve uma consciência crítica sobre o seu impacto no quotidiano. Analisa os impactos sociais, ambientais e culturais da tecnologia e reflete sobre o seu uso ético, sustentável e responsável em projetos colaborativos, considerando soluções mais sustentáveis e inclusivas.		Não compara a evolução de objetos e soluções tecnológicas ao longo do tempo, reconhecendo relações entre a tecnologia, a sociedade e o ambiente, e não desenvolve uma consciência crítica sobre o seu impacto no quotidiano. Não analisa os impactos sociais, ambientais e culturais da tecnologia e não reflete sobre o seu uso ético, sustentável e responsável em projetos colaborativos, considerando soluções mais sustentáveis e inclusivas.